

RESPECTO HACIA TODOS

Plan de lección sobre:

Prevención del crimen y justicia penal.

Consejos de adaptación para ajustarse a diferentes contextos y realidades:



- Considere acoplar la lista de palabras en la actividad **Aprendizaje** para hacerlas apropiadas para su clase.

Objetivos de aprendizaje:



Al final de esta lección, los niños y niñas deben ser capaces de:

- Comprender el significado de respeto;
- Reconocer estereotipos y prejuicios;
- Comprender las consecuencias negativas de los estereotipos y prejuicios;
- Celebrar la diversidad.

¿Cómo usar este plan de lección?:



El plan de la lección se divide en tres partes: **Inicio**, **Aprendizaje** y **Reflexión**. También hay cuadros de **Orientación** para ayudar al maestro a profundizar el conocimiento de los temas especificados. Además, hay cuadros de actividades **Familiares** y actividades de **Extensión** que sugieren actividades opcionales y formas de explorar más a fondo los temas de la lección.

Resumen de la lección:



Esta lección analiza la responsabilidad que tenemos de tratar a todos con respeto y cómo ser respetuoso puede ayudar a construir un mundo inclusivo, justo y pacífico.

La lección comienza con los niños y niñas explorando el significado de la palabra respeto. Aprenderán y reflexionarán sobre los prejuicios y estereotipos.

Finalmente, los niños y niñas explorarán las consecuencias de los prejuicios y estereotipos y aprenderán por qué son perjudiciales.



Preguntas clave:

¿Qué son los estereotipos y los prejuicios?

¿Cómo podemos asegurarnos de tratar a todos con respeto?

Edad:

9 -12 años

Valores:



Habilidades:



Duración:



Nota: Si no tiene tiempo suficiente para enseñar toda la lección, puede enseñar la actividad **Inicio** por separado. Además, la actividad de **Inicio** se puede extender combinándola con el plan de lecciones de *Un mosaico de diferencias*, que se enfoca en celebrar la diversidad.

Preparación y materiales:

- Rotafolios.
- Marcadores.
- Materiales de dibujo.
- Si es posible, el [video](#) de Los Zorbs ¡Viva el respeto! o el [cómic](#) correspondiente, ambos disponibles en la página web de [GRACE](#).

Adicionalmente, revise el [libro para colorear](#) y el [libro infantil](#), ambos disponibles en la página web de GRACE.

Inicio



1. Invite a los niños y niñas a formar grupos pequeños y responda la siguiente pregunta:
"¿Qué significa el respeto para ti?"
2. Pida a cada grupo que comparta sus ideas. Invite al resto de la clase a ponerse de pie si están de acuerdo con la definición que presenta un grupo o a permanecer sentados si no están de acuerdo.
3. Pregunte a los que no estén de acuerdo que expliquen por qué no están de acuerdo y cómo cambiarían la definición. Tome notas en un rotafolio.
4. Trate de llegar a una definición de respeto que toda la clase acepte.
5. Realice a los niños y niñas la siguiente pregunta:
"¿Cómo te sentiste cuando algunos de tus compañeros de clase estuvieron de acuerdo con la definición de tu grupo?"
"¿Cómo te sentiste cuando algunos de tus compañeros no estuvieron de acuerdo?"
"¿Está bien si tus amigos tienen una opinión diferente a la tuya?"
6. Finalmente, enfatice que mostrar respeto incluye aceptar opiniones que son diferentes a las nuestras. Explique que es fácil respetar a las personas que son como nosotros y piensan como nosotros, pero debemos asegurarnos de que respetamos a todos, sin importar lo que piensen o lo diferentes que sean para nosotros.
Adicionalmente, explique que mostrar respeto también incluye aceptar el derecho de otras personas a cuestionar nuestras opiniones y puntos de vista, siempre que seamos respetuosos con los demás. Siempre debemos formar nuestras opiniones utilizando un razonamiento lógico y basado en hechos y discutirlos con calma y sensatez. No debemos permitir que nuestro estado de ánimo o emociones sean la única base para formar nuestras opiniones.



Cuadro de Orientación:
La definición de respeto

Si bien es fácil reconocer las situaciones en las que se muestra una falta de respeto, es más difícil definir lo que significa el respeto.

Para ayudar a la actividad de **Inicio**, a continuación hay algunas definiciones de respeto del diccionario en la página web de <https://dle.rae.es/respeto>.

Si los niños y niñas tienen dificultades para encontrar sus propias definiciones, puede leerles lo siguiente e invitarlos a estar de acuerdo o en desacuerdo con las afirmaciones y pensar en cómo las cambiarían.

El respeto es "admiración sentida o mostrada por alguien o algo que crees que tiene buenas ideas o cualidades".

Es también "cortesía, honor y atención mostrados hacia alguien o algo que se considera importante".

Y "un sentimiento que demuestras cuando aceptas que las diferentes costumbres o culturas son diferentes a las tuyas y te comporta con ellas de una manera que no causaría ofensa".

Aprendizaje



Nota: Si es posible ver el [video](#) de Los Zorbs ¡Viva el respeto! con los niños y niñas o mostrarles el [cómic](#) correspondiente, siga todos los pasos a continuación. Si no es factible, omita el paso 7.

1. Explique que leerá en voz alta una lista de palabras y que deberán anotarlas. Al lado de cada palabra tendrán que escribir lo primero que les venga a la mente y anotar la mayor cantidad de pensamientos posibles.
2. Lea en voz alta cada una de las siguientes palabras. Espere unos segundos después de cada palabra para que los niños y niñas escriban sus ideas. Recuérdeles que escriban las primeras cosas que les vengan a la mente y que no piensen demasiado en el ejercicio.
 - Enfermero/a.
 - Bailarina de ballet.
 - Ladrón.
 - Presidente.
3. Luego, elija una de las palabras y pida a cada niño y niña que comparta lo que anotaron. Escriba las ideas de los niños y niñas en un rotafolio.
4. Una vez que haya capturado las ideas en el rotafolio, elija una y pregunte a los niños y niñas si creen que se aplica a todas las personas en esa categoría.
 Por ejemplo, si a los niños y niñas se les ocurre la palabra mujeres para enfermeras, pregúnteles si realmente piensan que todas las enfermeras son mujeres. Explique que a veces simplificamos nuestras ideas sobre personas o grupos de personas. Estas ideas simplificadas son estereotipos y estos son negativos.
 Los estereotipos son perjudiciales porque ignoran la individualidad de las personas y, a menudo, desencadenan prejuicios. Un prejuicio es un desagrado absurdo de un grupo particular de personas o una preferencia por un grupo de personas sobre otro. Los prejuicios son ideas negativas que no se basan en la razón o la experiencia.
5. Invite a los niños y niñas a formar grupos. Pídales que vuelvan a mirar la lista de palabras que han creado al comienzo de la actividad y que indiquen cuáles son estereotipos.



Cuadro de Orientación: diversidad, diferencias y estereotipos de género

Esta actividad se enfoca en los prejuicios y estereotipos, y en la importancia de respetar a todos. Si está interesado en explorar más a fondo los estereotipos de género, puede consultar el plan de actividades "Todos podemos ser héroes".

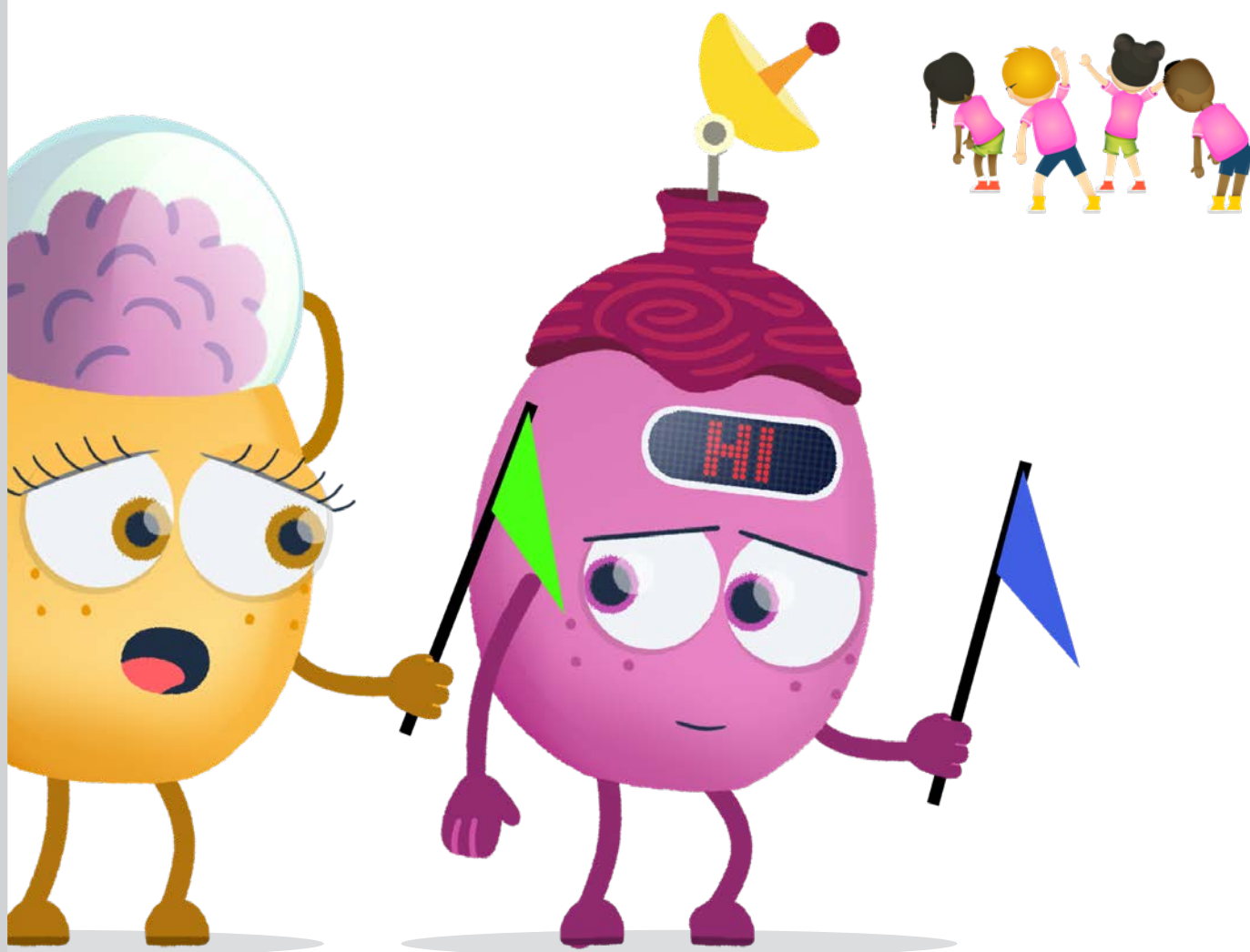
Si desea profundizar en el tema de la diversidad y las diferencias, debe consultar el plan de actividades "Un mosaico de diferencias".



Aprendizaje



6. Invite a los niños y niñas a reflexionar en lo siguiente:
 - ¿Quién está frecuentemente sujeto a estereotipos?
 - ¿Por qué las personas usan estereotipos?
 - ¿Por qué los estereotipos son irrespetuosos?
7. Invite a los niños y niñas a ver el [video](#) de Los Zorbs video Zorbs ¡Viva el respeto! o distribuya el [cómic](#) de Los Zorbs correspondiente. Después de ver el video o leer el cómic, use las siguientes preguntas para comenzar una discusión:
 - “¿Por qué es injusto que Carlos y Grace digan que los Rosas son los peores infractores de las reglas y lastiman a las personas para obtener una ventaja?”
 - “¿Por qué los prejuicios no son justos?”
 - “¿Por qué Carlos y Grace se divirtieron más que el año pasado?”
8. Por último, finalice la actividad discutiendo cómo las personas que son víctimas de estereotipos y prejuicios pueden sentirse y por qué es importante tratar siempre a todos con respeto. Enfatice la importancia de valorar la individualidad de todos.



Reflexión



Nota: Si no tiene tiempo suficiente para enseñar la lección completa, puede enseñar la actividad **Reflexión** por separado. Puede expandir la actividad **Reflexión** combinándola con el plan de actividades *Un mosaico de diferencias*.

1. Pregunte a los niños y niñas lo siguiente:
"¿Por qué es importante valorar la singularidad de todos?"
2. Invite a los niños y niñas a formar grupos y proporcione a cada grupo materiales de dibujo. Pida a los niños y niñas que hagan dibujos que representen la diversidad de la naturaleza. Por ejemplo, los diferentes tipos de flores y animales que conocen.
3. Después de 15 minutos, pida a cada grupo que muestre sus dibujos al resto de la clase y explique lo que han dibujado. Por ejemplo, los diferentes tipos de flores o animales que han reflejado.
4. Pregunte a los niños y niñas lo siguiente:
"¿Creen que los dibujos habrían sido más hermosos si hubieran presentado solo un tipo de especie (por ejemplo, un tipo de flor o animal)?"
"¿Cómo contribuyen las diferencias a hacer de nuestro mundo un lugar más rico y más hermoso?"
"¿Qué hay de las diferencias humanas? ¿Cómo contribuyen nuestras diferencias a la belleza y riqueza de nuestro salón de clases?"

Enfatice que la diversidad, en todas sus formas, contribuye a la belleza y la riqueza de nuestro entorno natural y nuestra comunidad. Explique que cada flor o animal, sin importar cuán grande o pequeño sea, tiene un rol crucial y único.

Explique que, de manera similar, cada ser humano es único y aporta ideas, conocimientos, opiniones, habilidades y experiencias que enriquecen nuestra sociedad. Cada persona es insustituible. También, tratar a las personas con respeto significa reconocer que todos tenemos una misma posición frente a nuestra sociedad, independientemente de nuestras diferencias. Reconocer nuestra posición de igualdad en una sociedad ayuda a crear relaciones inclusivas y pacíficas entre las personas.



Cuadro de Orientación: reglas básicas para el respeto

Cuando analice el respeto y la importancia de mostrar respeto mutuo, asegúrese de incluir los siguientes puntos:

- No juzgues a las personas basándose en cómo crees que podrían actuar.
- No insultes ni te burles de las personas, incluso cuando no puedan escucharte.
- No hagas suposiciones sobre las personas basadas en sus características.
- Valora las opiniones, pensamientos, puntos de vista e ideas de otras personas.
- Valora la diversidad.
- Sé amable y muestra empatía.
- No tengas miedo de hacer preguntas.
- Sé sensible a cómo otras personas pueden sentirse.
- No tengas miedo a las diferencias.
- Usa siempre un lenguaje respetuoso: no uses términos despectivos.



Reflexión

**Actividad Familiar: Hablando de estereotipos y de cómo cambian con el tiempo**

Invite a los niños y niñas a entrevistar a sus padres o abuelos y pregúnteles si creen que algunos estereotipos han cambiado con el tiempo y, si es así, de qué manera.

Pida a los niños y niñas que compartan sus entrevistas con la clase si están listos para hacerlo. Invítelos a reflexionar sobre cómo los estereotipos no son fijos y cómo cambian con el tiempo y cómo no son los mismos en todo el mundo.

Pregúnteles: ¿por qué crees que los estereotipos cambian?

Si es necesario, explique a los niños y niñas que los estereotipos son a menudo el resultado de los pensamientos y sentimientos de grupos grandes y poderosos en la sociedad hacia aquellos que perciben como diferentes o débiles y, por lo tanto, un riesgo potencial para la sociedad.

Los estereotipos no se basan en la realidad científica, sino en cómo ciertas personas categorizan a otras personas. Aprendemos estereotipos de las personas que nos rodean: padres, compañeros, maestros, personas en la televisión y en los medios de comunicación, etc. Al usar estereotipos, los alimentamos y los mantenemos vivos.

Las culturas cambian con el tiempo y, como resultado, la forma en que pensamos acerca de ciertas personas y grupos de personas también cambia. Algunos estereotipos desaparecen mientras surgen otros nuevos.

